

Диагностический материал к программе “Занимательная математика”

Педагог: Хисамова Э.М.

Итоговое тестирование

I тур

Фамилия, имя _____

1) В воздухе летели орёл, голубь, муха и стрекоза. Сколько всего птиц летело в воздухе? Обведи правильный ответ.

4 3 2 0

2) Что тяжелее: 1 килограмм ваты или 1 килограмм железа? Подчеркни правильный ответ.

вата железо поровну

3) Горело 7 лампочек. 3 из них погасили. Сколько лампочек осталось? Обведи правильный ответ.

7 3 4 0

4) Из-под ворот видно 8 кошачьих лап. Сколько кошек во дворе? Напиши ответ.

5) На дереве сидели три птички. К ним прилетели ещё две птички. Кот подкрался и схватил одну птичку. Сколько птичек осталось на ветке? Обведи правильный ответ.

3 5 4 ни одной

6) Сколько концов у 4 палок? Напиши ответ. _____

7) Бревно распилили на 3 части. Сколько распилов сделали? Обведи правильный ответ.

3 2 4 6

8) На одной чаше весов 5 одинаковых яблок и 3 одинаковые груши, на другой чаше – 4 таких же яблока и 4 такие же груши. Весы находятся в равновесии. Что легче: яблоко или груша? Подчеркни правильный ответ.

яблоко груша одинаково

9) У трёх братьев по две сестры. Сколько всего детей в семье? Обведи правильный ответ.

5 9 6 10

10) На двух полках 20 книг. На верхней полке на 6 книг больше, чем на нижней. Сколько книг на каждой полке? Подчеркни правильный ответ.

10 и 16 7 и 13 20 и 6

2 тур

1) Серёжа выше Саши, Олег ниже Саши, а Миша выше Серёжи. Кто из мальчиков самый высокий?

Ответ: _____

2) На полянку, где росло 4 мухомора и 7 подберезовиков, приползло 13 улиток. Всем ли улиткам хватит грибов, если они не хотят иметь соседей?

Ответ: _____

3) Сосна растёт правее липы, а липа правее берёзы. В каком порядке растут деревья?

Ответ: _____

- 4) Алёша на дорогу в школу тратит 6 минут. Сколько минут он потратит, если пойдёт вдвоём с сестрой?
Ответ: _____
- 5) У животного 2 правые ноги, 2 левые ноги, 2 ноги сзади, 2 ноги спереди. Сколько всего ног у животного?
Ответ: _____
- 6) Коля задумал число и прибавил к нему 3. Сумма получилась на 2 меньше, чем 10. Какое число было задумано?
Ответ: _____
- 7) В пакет можно положить 2 килограмма продуктов. Сколько пакетов должно быть у мамы, если она хочет купить 4 килограмма картошки и дыню массой 1 килограмм?
Ответ: _____
- 8) Поставь знаки + или −, чтобы получилось верное равенство:
 $7 * 4 * 2 * 5 = 10$
 $10 * 4 * 3 * 8 = 1$
- 9) На аллее между деревьями, растущими друг за другом, стоят скамейки. Деревьев всего 10. А сколько скамеек, если одна скамейка сломалась, и ее унесли?
Ответ: _____
- 10) В семье трое детей: два мальчика и девочка. Их зовут Валя, Женя и Саша. Среди имен Валя и Женя есть имя одного мальчика. И среди имен Валя и Саша есть имя одного мальчика. Как зовут девочку?
Напиши ответ _____

Ответы

1 тур

1. 2 птицы
2. Поровну
3. 7
4. 2
5. Ни одной
6. 8 концов
7. 2 распила
8. Одинаково
9. 5 детей
10. 7 и 13 книг

2 тур

1. Миша
2. Нет
3. Берёза, липа, сосна
4. 6 минут
5. 4 ноги
6. Число 5

7. 3 пакета

8. $7 - 4 + 2 + 5 = 10$

$10 - 4 + 3 - 8 = 1$

9. 8 скамеек

10. Валя

Конкурс «Думай, считай, отгадывай»

Цели:

1. Закрепление ранее изученного материала.
2. Развитие мышления, смекалки, внимания, познавательного интереса.
3. Содействие развитию коммуникабельности и умению работать в группах.

Оборудование. Карточки с заданиями, ребусы, кроссворд.

Педагог. Сегодня у нас проводится конкурс «Думай, смекай, отгадывай». Есть такой учебный предмет, который люди издавна называют царицей наук, потому что применяется в различных областях знаний. Разгадаем кроссворд и угадаем царицу наук.

1			м	а	м	а				
2			к	в	а	д	р	а	т	
3			п	я	т	ь				
4		р	а	в	е	н	с	т	в	о
5		п	р	я	м	а	я			
6	с	л	а	г	а	е	м	о	е	
7				о	т	р	е	з	о	к
8					и	ю	н	ь		
9			д	е	к	а	б	р	ь	
10	ц	и	ф	р	а					

1. Самое родное, любимое слово на свете (*Мама*)
2. Геометрическая фигура, у которой все стороны равны. (*Квадрат*)
3. Любимая цифра красного цвета в тетради ученика. (*Пять*)
4. Запись со знаком равно между левой и правой частями. (*Равенство*)
5. Линия без начала и конца. (*Прямая*)
6. Название числа при сложении. (*Слагаемое*)
7. Часть прямой, имеющая начало и конец. (*Отрезок*)
8. Шестой месяц года (начало длинных каникул). (*Июнь*)
9. Двенадцатый месяц года. (*Декабрь*)
10. Знак для записи числа (чисел). (*Цифра*)

Итак, мы начинаем. Но вначале я расскажу вам, откуда пришло к нам слово

«математика». Из древнегреческого языка «мантеин» означает в переводе учиться приобретать знания. Это значит, что кто любит математику – тот любит знания. Математика все считает, все находит. С ее помощью ученые делают разные научные открытия.

Царица математика хотя и царица, но большая труженица. Она постоянно обходит свои владения и следит в них за порядком. Итак, Царица наук Математика начинает обход своих владений. Путь не всегда будет легким. Возьмем с собой фантазию, воображение, наблюдательность, находчивость, смекалку и смело в путь. Пожелаем себе удачи в этой замечательной стране, о которой сказочник и математик Льюис Кэрролл сказал:

«Страна чудес, встречает нас,
Страна воображения».

Но есть что-то, без чего математика ну никак не может обойтись. Отгадайте-ка мою загадку, и тогда вы узнаете, без чего жене может обойтись математика. Кто первым правильно отгадает загадку, получит 1 балл.

(В игре участвуют 2 команды. Итоги подводятся после каждого конкурса)

Проживают в трудной книжке
Хитроумные братишки.
Десять их, но братья эти
Сосчитают все на свете. *(Цифры)*

I конкурс. «Математическая разминка»

Педагог. Проверим знаете ли вы цифры, умеете ли считать.

1 команда - Счет до 10 в прямом порядке.

2 команда - Счет до 10 в обратном порядке.

Цифры, займите свои места. (Выходят дети, в руках у них цифры.)

1 Вот один, иль единица,
Очень тонкая, как спица.
Похожа единица на крючок,
А может на обломанный сучок.

- 2 А вот это: цифра 2.
Полюбуйся какова:
Выгибает двойка шею,
Волочится хвост за нею.
Два похожа на гусенка
С длинной шеей, клювом тонким.
- 3 А за двойкой посмотри – выступает цифра три.
Тройка – третий из значков, состоит из двух крючков.
Цифра три, словно ласточка, смотри!
- 4 За тремя идет четыре
Острый локоть оттопыря.
Смотри, четыре – это стул,
Который я перевернул.
- 5 А потом пошла плясать по бумаге цифра 5.
Ручку вправо протянула, ножку круто изогнула.
На что похожа цифра 5?
На серп, конечно, как не знать?
- 6 Цифра шесть – дверной замочек:
Сверху крюк, внизу кружочек.
- 7 Вот семерка – кочерга. У нее одна нога.
Семь – точно острая коса, коси, коса, пока роса.
- 8 У восьмерки два кольца без начала и конца.
Цифра восемь так вкусна: их двух бубликов она.
- 9 Цифра 9, иль девятка, цирковая акробатка.
Если на голову встанет, цифрой шесть девятка станет
- 0 Цифра вроде буквы о – это ноль, иль ничего.
Круглый ноль такой хорошенький,

Но не значит ничегошеньки!

- 10 Если ж слева, рядом с ним единицу примостим,
Он побольше станет весить,
Потому что это – десять.

II конкурс. «Загадочный»

Загадки

1 команда

- 1) В школе есть такая птица:
Если сядет на страницу,
То с поникшей головой
Возвращаюсь я домой.

(Двойка)(Велосипед)

- 2) Пять ступенек – лесенка,
На ступеньках – песенка.

(Ноты)

- 3) Что в человеке есть одно,
А у вороны вдвое,
В лисе не встретится оно,
Но в огороде втрое?

(Буква О)

- 4) Какое русское слово состоит из
трех слогов, а указывает на 33
буквы?

(Аз-бу-ка)

2 команда

- 1) Два колесика подряд,
Их ногами вертят,
А поверх торчком -
Сам хозяин крючком.

- 2) У него глаза цветные,
Не глаза, а три огня.
Он по очереди ими
Сверху смотрит на меня.

(Светофор)

- 3) В году у дедушки 4 имени.
Кто это?

(Весна, лето, осень, зима)

- 4) Кулик не велик,
Целой сотне велит:
То сядь, да учись,
То встань, разойдись.

(Школьный звонок)

(Подведение итогов)

III конкурс. «Отгадай скорее ребус»

1 команда

- 1) С 3 ЖИ
- 2) ЗО
- 3) ПО 100 ВОЙ
(СТРИЖИ, ТРИО, ПОСТОВОЙ)

2 команда

- 1) КО 100 ЧКА
- 2) Р 1 А
- 3) 7^Я
(КОСТОЧКА, РОДИНА, СЕМЬЯ)

(Подведение итогов)

Музыкальная пауза

(Звучит песня («Дважды два четыре»))

IV конкурс «Загадки – шутки»

1 команда

- 1) Сколько горошин может войти в обыкновенный стакан? (*Сами они войтине могут в него*)
- 2) На птичьем дворе петух снес 3 яйца, потом еще 3. Сколько яиц снес петух? (*Петухи яйца не несут*)
- 3) Бабушка связала внукам 2 шарфа и 4 варежки. Сколько внуков у бабушки? (*Два*)
- 4) Мой приятель шел, пятак нашел. Двое пойдут. Сколько найдут? (*Нельзя ответить на вопрос*)
- 5) На березе сидели 2 вороны и смотрели в разные стороны, одна на юг, другая на север.
- У тебя, - говорит первая, - лапки в грязи.
- А у тебя, - отвечает вторая, - клюв в земле.
Как же так? Смотрят в разные стороны, а видят друг друга? (*Обе смотрят друг на друга*)

2 команда

- 1) Если курица стоит на одной ноге, то весит 2 кг. Сколько будет весить курица, если она будет стоять на 2 ногах? (*2 кг*)
- 2) Дети лепили снежную бабу. После прогулки на батарее сохло 6 варежек. Сколько детей лепили снежную бабу? (*3*)
- 3) На стройке работал каменщик. В первый день он построил 2 девятиэтажных дома, а во второй день – еще 3 девятиэтажных дома. Сколько девятиэтажных домов построил каменщик за эти два дня? (*Один каменщик не может так быстро строить*)
- 4) Сколько согласных в слове СТОГ? (*Сто Г*)
- 5) Первый Назар шел на базар. Второй Назар – с базара. Какой Назар купил товар? Какой шел без товара? (*Купил - второй, без товара – первый*)

(Подведение итогов)

V конкурс. «Кто быстрее?»

1) Как можно быстрее составьте слова, которые кроются под следующими числами.

А	Б	В	Д	Е	И	К	Л	м	О	С	Ь
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

1 команда

2 5 8 7 1 (белка)

8 6 11 1 (лиса)

2 команда

3 10 8 7 (волк)

11 10 3 1 (сова)

2) Расставьте по порядку слова:

1 команда

Обед, завтрак, ужин.

2 команда

Мука, хлеб, зерно.

(Подведение итогов)

VI конкурс. Головоломка. «Хитрые примеры».

Подставь вместо вопросительных знаков названия цифр так, чтобы получились слова, отвечающие на вопрос кто? или что?

1 команда

ПО + ? + Л (подвал)

Р + ? + А (родина)

АК + ? + СА (актриса)

2 команда

СЕС + ? + ЦА (сестрица)

СМОР + ? + А (смородина)

С + ? + ЖКА (стрижка)

(Подведение итогов)

VII конкурс. «Кто больше?».

Вспомните как можно больше пословиц и поговорок, связанных с числами.

(- Один в поле не воин.

- Два сапога – пара.

- Одна голова – хорошо, а две лучше.

От горшка два вершка.

Сидеть меж двух стульев.

Обещанного три года ждут.

